

د. هيا محمد جودت أبو عفيفة

Haya.abuafifa87@outlook.com

Haya.abuafifa87@gmail.com

تاريخ الميلاد: 2- 4- 1987م

رقم هاتف الاتصال: 00971505836911

الإمارات العربية المتحدة - دبي

قائدة تربوية أكاديمية ومعدة مناهج وبرامج للموهوبين.

الهدف المهني

خبيرة تربوية متمرسة تتمتع بخبرة واسعة في الإشراف التربوي وتقييم المناهج التعليمية، أطمح إلى تولي دور مديرة برامج تربوية أو مشرف تربوي، حيث يمكنني المساهمة في تطوير السياسات التعليمية، إعداد وتنفيذ البرامج التربوية التي تدعم التفوق الأكاديمي، وضمان جودة التعليم من خلال التقييم الشامل للمناهج وتوجيه المعلمين لتبني أفضل الممارسات التعليمية، وأهدف إلى دعم الابتكار في التعليم وإعداد الطلبة الموهوبين لتحقيق احتياجاتهم وفق إمكانياتهم الكامنة.

التعليم

- دكتوراه في التعليم. تخصص المناهج التربوية وطرق التدريس جامعة إيتون الأمريكية. 2020 (امتياز بمرتبة الشرف).
- دكتورة فخرية: تخصص تربية الموهوبين. الجامعة الأمريكية. 2025.
- ماجستير التربية في تربية الموهوبين ورعاية الفائقين جامعة حمدان بن محمد الذكية. 2024. (امتياز بمرتبة الشرف).
- ماجستير في المناهج وطرق التدريس جامعة الشرق الأوسط، الأردن. 2015. (امتياز بمرتبة الشرف).
- دبلوم عالي في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن. 2013. (امتياز بمرتبة الشرف).
- بكالوريوس في التربية معلم صف كلية العلوم التربوية والآداب الجامعية (الأونروا)، الأردن - 2009. (امتياز).

الشهادات المهنية والتدريب

- الدبلوم التربوي في التقييم والتشخيص (الاختبارات النفسية والتربوية). الكلية الدولية في لندن (2024). 300 ساعة.
- الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة. أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين. (2020-2022).
- الدبلوم المهني في التوحد. Notting Hill College. 2022 (50 ساعة).
- الدبلوم التولي الاحترافي في التميز التربوي وتربية الموهوبين. جامعة وينبج في كندا والمركز التولي للتربية الابتكارية في ألمانيا. 2021 (300 ساعة).
- الدبلوم المهني لاستشاري الجودة والتميز المؤسسي. الجامعة الألمانية الأردنية. 2021 (300 ساعة).
- الدبلوم المهني في تقنيات التعليم الافتراضي التفاعلي. Notting Hill College. 2021 (60 ساعة).
- الدبلوم المهني في صعوبات التعلم. Notting Hill College. 2021 (60 ساعة).

الدورات التدريبية

- ورشة قبعات التفكير الست. كلية العلوم التربوية والآداب الجامعية (الأونروا). (12 ساعة).
- التخطيط الاستراتيجي. مركز أنوار الجنان القرآني. (3 ساعات).
- المهارات الحياتية. صندوق الأمم المتحدة الألماني للمرأة. (20 ساعة).
- استراتيجيات المعرفة المكتسبة kwl. كلية العلوم التربوية والآداب الجامعية (الأونروا)، (3 ساعات).
- أحدث أساليب الإرشاد التربوي والتفسي لطلبة المدارس. جامعة الشارقة. (20 ساعة).
- الرخصة التولية لقيادة الحاسب الآلي. كلية العلوم التربوية والآداب الجامعية (الأونروا).
- رعاية الطلبة الموهوبين. مدارس أكاديمية الرّواد. (20 ساعة).
- العلاج بالواقع: المستوى الأول. معهد وليام جلاسر. (25 ساعة).
- مدرسة الجودة. معهد إنجاز العالمي. (25 ساعة).
- دورة TOT لتدريب المدربين. Edu Gate & Oxford International. (20 ساعة).
- دورة ETOT لتدريب المدربين الإلكتروني. Afak Altamayuz Consulting & Training. (6 ساعات).
- مدربة معتمدة في برنامج رعاية الموهوبين والمبدعين. - مؤسسة ريتنكرز لرعاية الموهبة والإبداع. (15 ساعة).
- مدربة معتمدة في برنامج عادات العقل. مؤسسة ريتنكرز لرعاية الموهبة والإبداع. (15 ساعة).
- مدربة معتمدة في برنامج مفاتيح المفكرين. مؤسسة ريتنكرز لرعاية الموهبة والإبداع. (15 ساعة).
- الرخصة التولية للمعلم الإلكتروني. (21 ساعة). مؤسسة تربية بلا حدود Infinity Learning Organization. (21 ساعة).
- الرخصة التولية في استراتيجيات وتكتيكات التدريس Online. مؤسسة تربية بلا حدود Infinity Learning Organization. (21 ساعة).
- استراتيجي في القيادة التربوية. الجامعة الألمانية الأردنية. (100 ساعة).
- دورة Think English. Notting Hill College. (20 ساعة).

الخبرة العملية

- قائدة تربويّة: مدرسة البحث العلمي. دبي 2019/8/20 إلى الآن.
- قيادة وتنسيق جميع الأنشطة التربوية، مع التركيز على تطوير المنهج الدراسي وفقاً للمعايير الدولية.
- تقييم الأداء الأكاديمي للطلبة وتقديم التغذية الراجعة للمعلمين والإدارة.
- تنظيم وتنسيق برامج تدريبية لمعلمي اللغة العربية لتعزيز مهاراتهم التعليمية.
- إدارة وتطوير المناهج الدراسية للصفوف من 1 إلى 3، بما يتماشى مع أهداف المدرسة التعليمية
- معلّمة: مدرسة البحث العلمي. دبي 2016/8/24 – 2019/8/20
- تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية للصف الثالث مع التركيز على بناء قدرات الطلبة في التفكير النقدي والتحليل.
- تطوير خطط دراسية مبتكرة تستند إلى احتياجات الطلبة ومستوياتهم التعليمية.
- مشاركة نتائج تقييم الطلبة مع إدارة المدرسة والمساهمة في تحسين الأداء الأكاديمي.
- رئيسة قسم الحلقة الأولى: أكاديمية الرواد الدولية. الأردن 2012/2/6 – 2016/8/11
- الإشراف على تقييم المعلمين وتقديم الدعم الفني والتربوي لتحسين الأداء التعليمي.
- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتعزيز مهارات المعلمين في تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة.
- معلّمة: مدرسة ميار الدولية 2010/9/1 – 2011/6/30
- تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية للصفوف من 2 إلى 4 مع تطوير أنشطة تعليمية تشجع على التعلم النشط.
- المشاركة في تصميم وتقييم المناهج الدراسية بما يتماشى مع احتياجات الطلبة.
- معلّمة: مدرسة جمعية أم القرى الخاصة الحديثة 2009/8/23 – 2010/6/30
- تدريس جميع المواد الدراسية للصف الرابع في القسم الوطني مع التركيز على تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة.
- العمل على تحسين أداء الطلبة من خلال تقييمات مستمرة وتطوير استراتيجيات دعم مخصصة.
- معلّمة: مدرسة إناث حي الامير حسن / الاعدادية الأولى 2008/8/23 – 2008/12/27
- تدريس جميع المواد الدراسية للصف الثالث مع التركيز على تحسين المهارات الأساسية للطلبة.

الأبحاث التربويّة

- أطروحة الدكتوراة: إثراء محتوى منهاج اللغة العربية بالقصة الرقمية وأثره في تنمية مهارات الاستماع النشط والتفكير الإبداعي لدى طلبة مرحلة التعليم الأساسي.
- أثر تدريس مادة اللغة العربية باستخدام القصة الرقمية في تنمية مهارات الاستماع النشط والتفكير الإبداعي لدى طلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن.
- تقويم محتوى مقرّر اللغة العربية للحلقة الأولى في دولة الإمارات العربية المتّحدة في ضوء استراتيجيّة التّمايز في تعليم الطلبة الموهوبين.
- دراسة تأثير استراتيجيات التفكير الست على تطوير الطلاقة في اللغة العربية لطلبة الصفّ الثالث.

المهارات

المهارات الإدارية والتربويّة

- الإشراف التربوي وتقييم المناهج
- إدارة البرامج التربوية
- التخطيط الاستراتيجي
- التدريب وتوجيه الفرق
- التقييم التربوي
- التواصل الفعال
- إدارة الوقت والتنظيم

المهارات التقنية

- استخدام التكنولوجيا التعليمية: مهارات متقدمة في استخدام الأدوات الرقمية والتقنيات الحديثة في التعليم مثل نظم إدارة التعلم (LMS) والتعلم الإلكتروني.
- تحليل البيانات
- إدارة المشاريع التعليمية